

HAY UN MONSTRUO EN LA COCINA

AUTORA: Patricia Strauch **ILUSTRADORA:** Natalia Aguerre

SINOPSIS:

Nadie espera que, al despertarse un día, con mucha hambre de tostadas, haya un monstruo en la cocina. Pero resulta que, un sábado, a Matías le pasa exactamente eso. ¿Es su imaginación o de verdad es un monstruo? Un monstruo peludo y gris, con cresta amarilla, cola rosa y garras anaranjadas. ¡Qué horror! Eso le sacaría el hambre hasta al más valiente. ¿Y qué hará Matías entonces? Lo que haríamos todos: llamar a su mamá. Que también lo ve, pero no de la misma manera en que lo vio Matías. **Hay un monstruo en la cocina** empieza así: desde una mirada, que va cambiando, como un reloj, como una brújula, para mostrarnos cómo cada uno de nosotros puede ver las cosas desde un punto de vista único e irrepetible: el propio.



**PRIMEROS
LECTORES**



ACTIVIDAD PARA EL AULA Y LA CASA

HISTORIAS CON DADOS

1. Crear tres dados cada uno con seis personajes, seis lugares y seis cosas relacionadas con el cuento. Por ejemplo: dado 1: Matías, la mamá, el papá, el perro, el monstruo, el papá monstruo. Dado 2: cueva, dormitorio, cocina, bosque, pasillo oscuro, escalera. Dado 3: cucharón, garras, heladera, olla, videojuego, puerta.

2. Tirar los tres dados a la vez y armar una historia nueva con esos elementos (entre todos o cada uno la suya). Por ejemplo, la historia del **PAPÁ DEL MONSTRUO** en un **PASILLO OSCURO** con un **VIDEOJUEGO**.

LA CARTA DEL MONSTRUO

1. Cuando el monstruo llega a su cueva se da cuenta de que tal vez Matías sintió miedo al verlo. Entonces, al otro día decide escribirle una carta a Matías. Escribí todo lo que te imagines que le puede decir el monstruo a Matías en esa carta.

DIBUJO:

Así como Matías un día encontró algo tan extraño como un monstruo en la cocina, ¿qué cosa sorprendente se te ocurre que podrías encontrar vos? Dibuja en la hoja algo raro que podría aparecer en un lugar donde no lo esperamos. Por ejemplo, un pájaro al abrir la heladera o un árbol en el armario.